



# Geografía regional

## TEMA 1 TEORÍA Y MÉTODOS DE LA GEOGRAFÍA REGIONAL

### Tema 1

Teoría y métodos de la geografía regional

1. Región y geografía regional
2. La escuela vidaliana
3. Los estudios regionales en los mundos germánico y anglosajón
4. Ciencia regional y proceso de regionalización
5. La aportación de la geografía humanística
6. Hacia una nueva geografía regional
7. La región: un palimpsesto de interdependencias

### 1. REGIÓN Y GEOGRAFÍA REGIONAL

A pesar de la diversidad de conceptos, de teorías y de métodos que han caracterizado la geografía, la práctica totalidad de escuelas y tendencias geográficas se han planteado, de una manera u otra, la necesidad de dividir el espacio de la superficie terrestre con el fin de afrontar y hacer inteligible su análisis. Dada la amplitud de los intereses y el objeto de análisis de la geografía, el estudio regional es una manera de concretar y delimitar el mundo y de hacerlo asequible. El estudio concretado en espacios más reducidos propicia el descubrimiento de relaciones que en otras escalas (estatal, continental, mundial) quizá pasarían desapercibidas o no tendrían suficiente peso para ser tratadas.

Definimos **región** como la porción de espacio terrestre individualizada, identificada. La ambigüedad que esta definición lleva implícita, provoca que, en la expresión popular, todos los criterios considerados sean buenos, mientras que en el lenguaje científico se ha de buscar una precisión y una coherencia mayor. Cada porción del espacio definido se identifica con un rasgo concreto que caracteriza su conjunto: la latitud (regiones polares por ejemplo), el radio de influencia de una ciudad (región madrileña), un sistema productivo (región olivarera), un grupo étnico (región kurda de Irak), un tipo de clima (región mediterránea), un relieve (región montañosa del Kurdistán)...

La demarcación de una región puede estar determinada por una serie de características simples y primarias que ofrezcan una homogeneidad visible en la que sea fácil determinar los límites. Cuando es el medio físico el que ofrece estas características definitorias (en razón del clima, morfología, vegetación, etc.) hablamos de **regiones naturales**; cuando el elemento decisivo es un sistema de producción, podemos identificar **regiones agrícolas** o **regiones industriales**; cuando las motivaciones son de tipo político, social o jurídico, tenemos las **regiones históricas**.

### 2. LA ESCUELA VIDALIANA

Poco a poco, los seres humanos comenzaron a ser vistos como agentes activos y no como elementos pasivos en el proceso de modelado de la superficie de la tierra. Así pues el que hasta ahora había sido el primer elemento, el medio natural, dejó de ser una causa necesaria y pasó a ser visto como una causa contingente, que no posee valor absoluto sino relativo. La geografía se presentaba como una ciencia en busca de argumentos contundentes para consolidar no sólo su propia importancia, sino para concretar sus contenidos y delimitar los temas de interés en relación con otras ciencias que veían con no muy buenos ojos su ascenso.

La región se convirtió pronto en el objeto esencial de estudio y pasó a ser considerada un espacio que reunía unos rasgos físicos a la vez que culturales, humanos e históricos específicos que eran, además, diferentes de los de espacios contiguos de regiones vecinas.

El estudio de la región permitió a la geografía obtener un campo de investigación específico y, por lo tanto, adoptar una personalidad propia y un carácter único distinto de cualquier otra ciencia.

Existe un consenso absoluto a la hora de considerar la obra de **Paul Vidal de la Blache** como la más esencial con el fin de entender el paradigma de la escuela regional. De hecho, durante muchas décadas la identificación de la geografía francesa con esta escuela ha sido plena. Paul manifestó la necesidad de analizar la distribución, la densidad y los movimientos de la población, de estudiar los métodos y las técnicas utilizadas por los seres humanos a la hora de enfrentarse a condiciones ambientales, así como la de tratar la importancia de los transportes y de las comunicaciones.

Para Paul la indisoluble interrelación a lo largo del tiempo entre naturaleza y seres humanos constituye el fundamento de la región. Sus caracteres localmente distintivos la hacen única. Unos rasgos decisivos en una región pueden no ser significativos en otra, aunque puedan contener unos condicionantes naturales similares. Dejó bien claro que el objetivo esencial de la investigación geográfica debía ser el estudio regional, la elaboración de **monografías** para cada región.

El carácter rural, estático y tradicional de muchas de las regiones francesas facilitaba en gran medida el análisis geográfico regional a partir de los principios vidalianos más puros. Pero cuando en 1917 el mismo Paul Vidal se dedicó a estudiar Alsacia y Lorena, reconoció que el proceso de industrialización y, especialmente, las nuevas redes de comunicaciones ejemplarizadas en el trazado del ferrocarril habían introducido alteraciones tan fuertes e intensas sobre el territorio que se habían resentido significativamente las estructuras regionales.

La dicotomía conceptual entre fenómenos físicos y humanos fue superada gracias al papel unificador de la región, hasta el punto de dar nombre al enfoque: **escuela regionalista**. Para esta escuela, las regiones son como organismos con vida propia y personalidad perfectamente definidas y autónomas ante otras regiones, caracterizadas por un conjunto de interrelaciones físicas y humanas: el género de vida. Sin embargo, la región geográfica había sido largamente identificada de manera casi exclusiva con la región natural, física, hecho que suponía graves problemáticas a la hora de integrar e interpretar los elementos económicos, industriales, de desarrollo urbano, etc.

Los estudios de geografía regional en el mundo francófono cayeron poco a poco en un cierto desprestigio, si bien esta desgracia intelectual nunca fue declarada o reconocida abiertamente. Por una parte, el énfasis otorgado a los rasgos naturales de las regiones y por otra el hecho de que la geografía regional se había convertido en una inocua descripción de los rasgos característicos de ciertas áreas llevaron a un rechazo académico de la geografía regional.

A partir de la década de los años 40 y ante la creciente complejidad a la hora de describir globalmente una región, los herederos de la escuela vidaliana se empezaron a interesar por una geografía de carácter temático, que enfatizaba el estudio de alguno de los aspectos propios del territorio, ya fuera el medio natural, la agricultura, la industria, el desarrollo urbano, etc.

---

### 3. LOS ESTUDIOS REGIONALES EN LOS MUNDOS GERMÁNICO Y ANGLOSAJÓN

Aunque en España la influencia vidaliana pareció eclipsar cualquier otra aportación al estudio regional en geografía, las tradiciones germánica y anglosajona también ofrecieron principios y métodos alternativos igualmente destacables.

El concepto de **morfoloía del paisaje** predominó en la Alemania de entreguerras y proporcionó un modelo práctico de análisis corológico: concretamente se trataba de identificar y reconstruir las principales transformaciones experimentadas por el paisaje natural y el paisaje culturales hasta llegar al momento presente.

A lo largo de todo el siglo XX, en la geografía anglosajona ha sido constante el reconocimiento de la necesidad y la trascendencia de una geografía regional. La argumentación utilizada para defender la necesidad de una geografía regional se basaba en el hecho de que la superficie de la tierra incluye un complejo

mosaico de áreas separadas o regiones, cada una de las cuales, posee un tramado único e irrepetible de fenómenos tanto naturales como creados por los humanos.

La tarea del geógrafo regional debía ser pues, la de analizar y promover la apreciación de estos tramados a partir del material variado que suministraban las subdisciplinas de la ciencia geográfica y sintetizarlo en una descripción y análisis del conjunto. Richard Harsthorne plantea el hecho de que existe una cierta analogía entre la tarea de los historiadores y la de los geógrafos: mientras los primeros sintetizan el material para las secciones temporales de la realidad, los segundos hacen lo mismo para las secciones espaciales de la superficie de la tierra.

Por lo tanto, en la escuela anglosajona la región no se entendía, a diferencia de cómo se hacía en la geografía francesa, como un área delimitada y con personalidad propia, sino que se trataba simplemente de una zona de estudio. En definitiva, la geografía regional en el mundo anglosajón se presentaba como el estudio del área de extensión de un fenómeno cultural con independencia de sus límites.

La geografía regional se dedicó casi exclusivamente a sintetizar un material escasamente variable y en un formato constante que empezaba con los detalles del medio físico y continuaba a través de descripciones de los distintos aspectos de la ocupación humana del área afectada para acabar con una definición de sus zonas constituyente.

El desinterés por los estudios regionales fue confirmado por el hecho de que buena parte de la geografía regional producida se redujera a una descripción de los elementos localizados en la zona en estudio (descripción, las más de las veces, muy aburrida). John Patterson reconocía que no había sido nada fácil escribir geografía regional, ya que le habían ido apareciendo distintos problemas que acababan dificultando su dedicación a ella; para este autor, los trabajos de geografía regional tenían como propósito de estudio el hecho de clarificar una situación específica en una localidad particular y la atención específica se centraba en el propio interés de la región y sus habitantes.

---

#### 4. CIENCIA REGIONAL Y PROCESO DE REGIONALIZACIÓN

En el siglo XX se mostraban preocupaciones sobre aspectos como por ejemplo, porqué algunos países eran más ricos que otros, cuáles eran los factores originales en la variación de los precios del suelo dentro de un país o una ciudad, etc. Así apareció el contexto interdisciplinario conocido como **ciencia regional**, en el cual debían convergir economistas, geógrafos, juristas, ingenieros y muchos otros profesionales.

La regionalización es un proceso que contiene un mínimo de dos etapas:

- La primera etapa es la **selección** de criterios apropiados que se van a aplicar, según cual sea el objetivo de la regionalización: pueden ser criterios administrativos, económicos, climatológicos, geomorfológicos, culturales, o muchos de ellos simultáneamente.
- La segunda etapa es la **aplicación** de estos criterios al conjunto del ámbito considerado, es decir, la clasificación de unidades espaciales individuales en términos de los criterios preestablecidos.

Los términos utilizados para llevar a cabo una regionalización son cada vez más y más sofisticados, y entre éstos se han remencionar las técnicas estadísticas multivariantes o los análisis cualitativos específicos.

---

#### 5. LA APORTACIÓN DE LA GEOGRAFÍA HUMANÍSTICA

El marco de la geografía humanística reorientó el interés de estudio hacia las relaciones entre las personas y la naturaleza, así como el comportamiento de éstas y sus sentimientos con el espacio. En geografía humanística se trata de analizar el mundo convertido en "mundos personales", es decir, de estudiar espacio

convertido en lugar, humanizado y lleno de contenidos por la acción y la vivencia de cada persona, de imbuirlo de significado y darle sentido del lugar.

Se da una constante tensión dialéctica entre espacio y lugar: una habitación se puede considerar un lugar con relación al espacio que puede ser una casa, pero esta casa puede convertirse en lugar al considerarla con relación al barrio, así sucesivamente con respecto a la ciudad, la región, el país y el mundo.

Los barrios y, sobre todo, el centro de las ciudades, parecen los lugares preferidos para llevar a cabo análisis en torno al espacio vivido, en tanto que lugares donde se desarrollan, en la más imperceptible cotidianidad, gran parte de las actuaciones humanas, individuales y colectivas.

El concepto de **paisaje** es uno de los más utilizados y, al mismo tiempo, uno de los más ambiguos, ya que incluye espacios de dimensiones y ámbitos muy diferentes. Un paisaje es el corolario de diferentes gustos o preferencias y al mismo tiempo es el resultado de la convergencia y la difusión de otros paisajes dentro de un marco histórico y natural que no se puede considerar de forma separada.

---

## 6. HACIA UNA NUEVA GEOGRAFÍA REGIONAL

Habría que buscar los inicios de una nueva geografía regional a lo largo de la década de los años 70 dentro de la reacción pluralista de rechazo a los planteamientos en los que se inscribieron la geografía radical y la humanística. Muchos geógrafos se introdujeron entonces en los campos de otras ciencias sociales paralelas (sociología, economía, historia, antropología, etc.) en busca de fuentes alternativas de procesos territoriales que trascendieran una definición estrictamente espacial.

Bajo esta óptica, los conceptos de región y de lugar son utilizados indistintamente ya que, a consecuencia de su especificidad, suelen ser motivo de estudio independientemente de sus dimensiones reales. Quizá el término lugar implica un carácter más individualizado, personal, cotidiano, mientras que región identifica más bien a la esfera social y de las organizaciones en las que las pautas individuales se aúnan con los proyectos institucionales.

La diferenciación regional era, pues, el producto de un proceso dialéctico entre la influencia del espacio en el contexto social y la incidencia de la sociedad sobre el marco espacial. La región era al mismo tiempo un medio y un resultado.

Determinar hasta qué punto los procesos y las estructuras sociales dependían de un contexto neohistórico era pues uno de los cometidos de la nueva geografía regional. Mediante canales de comunicación locales (y localizados) los habitantes de una región determinada adoptar una manera colectiva común de concepción del espacio que los une en torno a una especificidad cultural. La región se convierte así en una apropiación simbólica de una porción de espacio por parte de un grupo determinado y es un elemento constitutivo de su identidad.

La última versión configuradora de la nueva geografía regional identifica la región como un medio para la interacción social o contexto dentro del cual los individuos se integran en colectivos amplios con rasgos culturales comunes compartidos a través de las relaciones sociales de base local.

---

## 7. LA REGIÓN: UN PALIMPSESTO DE INTERDEPENDENCIAS

Uno de los rasgos más significativos y destacables de la nueva geografía regional es que muestra la evolución en la especificidad de un lugar a través de los cambios sociales. Mediante este objetivo, se pretende también reanudar la trascendencia científica del hecho regional y demostrar que es posible teorizar el estudio geográfico de lo que es específico. Con el fin de llevarlo a cabo, son utilizados de manera complementaria, tanto el análisis como la síntesis.

Los procesos culturales, políticos y económicos configuran la estructura de cada región, pero sólo es a través del estudio de sus interrelaciones como se evidencia la especificidad regional.

Quizá un ejemplo claro de todo lo que se ha expuesto es el que permite observar las regiones como el producto de la combinación de múltiples estratos de condiciones geográficas; los nuevos criterios de estudio utilizados se fundamentan en la movilidad laboral y los mercados de trabajo, en el nivel de centralidad y de atracción de determinados núcleos, en las áreas de alcance comercial, en las zonas de influencia de los equipamientos y servicios, en el nivel de accesibilidad y conectividad, en la intensidad de tráfico y las redes de comunicaciones, y en el nivel de integración humana y urbana.

Así pues, más que ante regiones estamos ante sistemas sociales regionalizados, dado que se trata de escenarios donde se produce la combinación más o menos homogénea de los elementos propios de las esferas económica, política y social. De este modo, tanto las estructuras, como las instituciones y los agentes propios de estas 3 esferas se estructuran en forma de sistema de relaciones sociales.

Por tanto, la prosperidad de una región puede ser debida y, por lo tanto interpretada, por un esquema de competitividad entre regiones en el cual la mejor situada (en términos de su sucesión de estratos, de la acción de sus agentes, de la intervención de sus instituciones, de la relación de las propias estructuras con las ajenas) opta a la mejor situación y a condiciones en las formas cambiantes que toma la nueva división espacial del trabajo.

---

## TEMA 2 GEOGRAFÍA LOCAL

### 1. CONCEPTOS BÁSICOS DE REGIÓN Y ESCALA LOCAL

El acto de regionalizar es el método mediante el cual se da nombre a los espacios a partir de su definición según unos criterios predeterminados. De esta manera, los espacios (concepto abstracto) pasan a convertirse en lugares (concepto que hace referencia concreta a un territorio con entidad definida).

La regionalización crea una clasificación de los espacios a partir de definirlos y atribuirlos a una entidad propia. Regionalizar supone, pues, un proceso paralelo y antagónico de integración y segregación del territorio.

El proceso de **integración** es la identificación de una semejanza y homogeneidad interna entre los elementos que componen el territorio en relación con una o más variables seleccionadas (como por ejemplo, variables socioeconómicas, del medio físico, de la historia...). El proceso de **segregación** del territorio es la distinción entre dos espacios o más a partir de las mismas variables.

De manera muy esquemática podríamos decir que es en la escala local donde:

- Se estructura por primera vez la vida de los individuos en el espacio y tiempo, mediante ciertas limitaciones o posibilidades.
- Se provee el lugar donde se desarrolla la primera interacción entre las personas, donde sus experiencias se realizan y donde se genera un primer sentido de la comunidad.
- Esta aproximación a la escala local pone un énfasis específico en la necesidad de entender la articulación del territorio a partir de las relaciones sociales que se establecen en él.
- Las aproximaciones a la realidad local que se hacen hoy en día centran su objetivo en la identificación del espacio con la sociedad como consecuencia del hecho de que los fenómenos que se dan en el espacio responden a un orden social.

Según todo lo anteriormente expuesto, cuando se realiza una regionalización a escala local no se trata de recoger únicamente una serie de datos. La regionalización consiste en realizar un verdadero trabajo de síntesis de interpretación de los fenómenos sociales que se producen en el soporte físico del espacio.

La **utilidad** de delimitar la región a escala local no es otra que la de conocer el territorio con el máximo número de detalles. La escala local se encuentra donde se sitúan en la práctica todas las acciones elaboradas en cualquier otra escala, tanto desde la Administración Pública como desde la iniciativa privada.

### 2. TIPOS DE REGIONES

Habitualmente se identifican tres tipos de regiones:

- La **región a priori**: es la más usual y la más fácil de desarrollar; se trata de una región en la que una persona ha dibujado una línea y le ha asignado un nombre. Su existencia se considera dada, y no es el resultado de una regionalización metodológica, el ejemplo más conocido de este tipo de regionalización es la división política. La mayoría de unidades políticas existentes están definidas sobre la base de su historia, sus fronteras naturales, etc. Un claro ejemplo es la división a escala local de los municipios de Estados Unidos, en el estado de Pensilvania se observa como la división administrativa de los estados dibuja líneas rectas. Estas líneas no tienen en cuenta ningún tipo de articulación interna del territorio.

#### Tema 2 Geografía local

1. Conceptos básicos de región y escala local
2. Tipos de regiones
3. Análisis sintáctico ascendente

- La **región homogénea**: Es la que se define a partir de un conjunto de similitudes internas. Lo más importante es la selección de las variables que determinan qué lugares las configuran. El abanico de posibilidades para establecer regiones homogéneas es tan amplio como variables se puedan concretar en el territorio. La creación de este tipo de regiones se puede realizar a partir de la utilización de una variable o más.
- La **región funcional**: Se caracteriza porque agrupa un territorio que tiene un elevado grado de interacción interna. Las relaciones establecidas por los habitantes son las que determinan la región funcional, sin tener en cuenta, sin embargo, el grado de homogeneidad territorial. Las regiones funcionales se crean para solucionar problemáticas concretas derivadas de la relación que se establece entre diferentes comunidades contiguas en el espacio, pero que no tienen ninguna otra característica en común. Así, se pueden mencionar como ejemplos de región funcional las entidades metropolitanas o las mancomunidades de municipios que gestionan el transporte, el saneamiento, la eliminación y el reciclaje de residuos, por tener varias regiones un problema común que por continuidad, quieren resolver.

---

### 3. LA REGIONALIZACIÓN

El proceso de regionalización tiene tres maneras lógicas de llevarse a cabo:

- La **regionalización sintética**: Se da cuando se obtiene una región final a partir de identificar pequeñas unidades de espacio, a las cuales se van añadiendo las unidades de espacios contiguos de idéntica categoría.
- La **regionalización analítica**: es justo el procedimiento contrario al anterior; se empieza con un área relativamente extensa que se subdivide en regiones de medida inferior, las cuales son tipológicamente similares entre sí según uno o más criterios determinados con anterioridad.
- La **regionalización dicotómica** se establece a partir de decidir a priori una serie de variables y ver cuál es el espacio que cumple todas las características requeridas.

Con todo esto, encontramos 4 ejemplos de regionalizaciones:

1. La regionalización **cartográfica**: Es el método más usual que se utiliza para definir las regiones. Es útil para identificar una región concreta en un área mayor o bien, al revés, para dividir una gran área geográfica en otras más pequeñas. La regionalización cartográfica se realiza dibujando o superponiendo una serie de mapas en los que se muestra la distribución en el espacio de una serie de variables.
2. La regionalización **perceptual**: Delimita las regiones según la opinión, la imagen o la percepción que las personas tienen del espacio donde viven. Para llevarla a cabo se puede seleccionar un colectivo concreto o toda la comunidad sin olvidar nunca el objetivo de la regionalización. La parte más importante de esta técnica es la recogida de datos. Las regiones definidas mediante este sistema responden a la lógica de la regionalización analítica y tienen cierta similitud con las regiones a priori, ya que no han sido definidas mediante una metodología objetiva. Las regiones perceptuales difieren de las regiones a priori, porque las primeras se basan en la subjetividad de las personas a partir de las cuales se delimitan las regiones. La subjetividad no pertenece a un planificador, a un político o a un comité, es, muy al contrario, una muestra representativa de la comunidad que se estudia.
3. La regionalización **funcional**: Se basa en la identificación de un espacio donde un colectivo tiene una relación determinada. Este tipo de región se concreta a partir de la idea de que los espacios se estructuran según el movimiento de las personas o de los bienes. Si se identifican estos perfiles, se pueden delimitar regiones funcionales y, consecuentemente, se estará reflejando la verdadera estructura del territorio objeto de estudio. Las variables que se suelen utilizar

en la elaboración de este tipo de regiones son el movimiento de las personas por trabajo, ocio, compra, estudios), el movimiento de las mercancías, las llamadas de teléfono o la correspondencia.

4. La regionalización **cualitativa**: Es la que se utiliza cuando la región final que se quiere obtener es una región basada en un inventario de cualidades del territorio relevantes para un problema determinado. Se suele utilizar en planificación territorial. No es un procedimiento estadístico sistemático, pero permite al planificador o al analista introducir en la región una serie de variables cualitativas, lo que las otras regionalizaciones no permiten. La regionalización cualitativa implica utilizar la lógica de regionalización dicotómica y el resultado es una región funcional u homogénea.
-



## TEMA 3 GEOGRAFÍA DE CATALUÑA

### Tema 3 Geografía de Cataluña

1. Cataluña y la Unión Europea
2. La estructura política y administrativa del territorio de Cataluña
3. Cataluña: De los Pirineos al Mediterráneo
4. El poblamiento
5. La Cataluña rural
6. El turismo en Cataluña

### 1. CATALUÑA Y LA UNIÓN EUROPEA

El marco económico existente en el siglo XIX a establecer sus primeras relaciones comerciales de la época contemporánea de cierta envergadura, con Inglaterra, país al que compraba algodón, maquinaria y carbón.

El impacto que había producido la Revolución Francesa en Europa, donde se hizo patente el cambio de estructuras políticas, sociales, económicas y culturales, en España no se dejó sentir en absoluto. Cataluña, sin embargo, se vio fuertemente influenciada por el movimiento revolucionario francés. Éste constituyó uno más de los elementos que reforzó el mito de modernidad y evolución que los catalanes veían en el "norte".

La **densidad de población** en Cataluña queda lejos de densidades del centro de Europa. En cambio, es comparable a regiones más bien llanas, como Irlanda del Norte, Escocia, Cornualles y Sicilia. La percepción que se tiene de Cataluña como país con una alta densidad de población, responde a una percepción parcial, es decir, a una imagen construida a partir de la realidad de Barcelona y su área metropolitana, pero el país lo constituye todo el territorio.

En cuanto al **nivel económico de Cataluña** con respecto a Europa, es comparable a la franja formada por las regiones que van desde el Sur de Gran Bretaña, hasta media Italia, que además reproduce el mismo arco tanto en lo económico como en la densidad de población y confirma que la posición de Cataluña como región periférica. Cataluña es únicamente superada por las nuevas regiones alemanas de la antigua RDA, el sur de Italia y Grecia.

Por lo tanto, en Cataluña, aunque se disfruta de una baja densidad, la riqueza que se produce por habitante resulta menor que la de otras regiones. La diferencia en la riqueza regional queda también patente en otros datos económicos como son las **tasas de desempleo**. Cataluña se encuentra en el grupo de regiones europeas con unas tasas de paro más altas.

El análisis de las tres variables anteriores, nos parecen indicar que Cataluña se encuentra lejos de la imagen que tenemos de ella misma como país europeo, ¿de donde nacer pues, esta idea firme de que Cataluña constituye una de las regiones ricas de Europa? Pues puede ser porque Cataluña se industrializó en el primer tercio del siglo XIX, paralelamente a otras regiones europeas de industrialización temprana, pero por el contrario, Cataluña presenta con relación a la Unión Europea un déficit en su balanza comercial y fiscal. Es también por este motivo, entre otros, por lo que el territorio catalán, está etiquetado como zona que los presupuestos de la UE han de subvencionar.

**Cataluña y España** han tenido, desde siempre, un difícil encaje, especialmente por la atracción cultural, social y económica que el "norte" ha tenido para los catalanes.

La balanza fiscal entre Cataluña y el estado español resulta deficitaria para la primera, es decir, se recauda más dinero en Cataluña del que el estado devuelve; en cuanto a la balanza comercial, Cataluña continúa teniendo el mercado español como uno de los destinatarios importantes.

Si se compara Cataluña con el resto de comunidades autónomas, sí que se puede decir que constituye, junto con el País Vasco, el País Valenciano, la Comunidad Autónoma de Madrid y Andalucía, uno de los motores económicos del estado español.

- Por extensión, Cataluña se sitúa entre las comunidades autónomas de tamaño medio.
- Por número de habitantes, sólo es superada por Andalucía.
- Por densidad de población se sitúa detrás de Madrid y del País Vasco.

- Por riqueza producida, Cataluña ocupa el primer lugar, seguida por Madrid y Andalucía, en este orden.

¿Qué se entiende por **Países catalanes**? Este concepto nació en el siglo XIX y se refiere al conjunto de tierras de cultura y habla catalana. El sentimiento de pertenencia a una colectividad que trasciende los límites fronterizos, cuenta, sin embargo, con una larga historia.

El dominio lingüístico actual de la lengua catalana, corresponde a territorios que se encuentran en 4 estados distintos:

- España: Cataluña, el País valenciano, Baleares y las Pitiusas.
- Andorra
- Francia: Comarcas del Rosellón, Vallespir, Capcir, la Alta Cerdaña, el Conflent y la Fenolleda.
- Italia: La ciudad del Alguer, en la Cerdeña.

Se trata, pues, de un conjunto de gentes y tierras con un habla y una cultura comunes y repartidas en cuatro estados.

---

## 2. LA ESTRUCTURA POLÍTICA Y ADMINISTRATIVA DEL TERRITORIO DE CATALUÑA

En el territorio del Estado Español, es el pueblo español quien tiene la soberanía. Pero no la ejercen los ciudadanos directamente, sino que se lleva a cabo mediante la representación por elección en las **Cortes Generales**.

El **Congreso de los Diputados** está formado por 350 diputados y cada provincia tiene dos diputados, exceptuando Ceuta y Melilla que tienen uno cada una. Los 248 diputados restantes son proporcionales a la población.

El territorio catalán presenta dos tipos de distribución poblacional:

- La provincia de Barcelona que concentra tres cuartas partes de la población de Cataluña, con una densidad de población elevada; lo cual hace que este 75% de la población elija únicamente la mitad de la soberanía
- Las provincias de Lérida, Tarragona y Gerona cuentan con una cuarta parte de los habitantes de Cataluña, con densidades de población mucho menores y que eligen, en cambio al otro 50% de la soberanía.

En consecuencia, la posibilidad de ejercer la soberanía resulta menor para los habitantes de la provincia de Barcelona y para el conjunto de trabajadores asalariados, dado que éstos todavía están más concentrados en esta provincia, que en el resto del territorio de Cataluña.

La Constitución española garantiza la solidaridad y el derecho a la autonomía de las nacionalidades y regiones que integran el estado español. Las competencias que el Estatuto de autonomía reconoce al Parlamento de Cataluña son delegadas, por lo tanto, de las Cortes Generales españolas como única entidad que tiene representación de la soberanía.

**Las divisiones politicoadministrativas** de Cataluña se basan en la provincia, que constituye la base de la circunscripción electoral para las elecciones a Cortes Generales del Estado español y también para las elecciones al Parlamento de Cataluña. El origen de la provincia data del año 1833 cuando Javier de Burgos la constituyó como entidad territorial que el Estado español utilizaría para organizar la administración periférica del estado.

El **municipio** constituye la entidad local básica. El ayuntamiento es el órgano de gobierno del municipio y está integrado por los concejales elegidos por votación directa. El alcalde es elegido entre los concejales por los mismos regidores.

Actualmente hay en Cataluña 944 municipios (de los 8500 que hay en España) de los que el 70% cuenta con menos de 2000 habitantes y casi el 40% tiene menos de 500. En la tabla lateral se puede observar las competencias que tienen los municipios con respecto a los servicios que han de ofrecer a sus habitantes, según el número de éstos.

Competencias municipales
Servicios primarios, independientemente del número de habitantes
Alumbrado público
Cementerio
Recogida residuos domésticos
Limpieza vial
Agua potable a domicilio
Alcantarillado
Accesos a núcleos de población
Pavimentación de la vía pública
Control de alimentos y bebidas
Población entre 5000 y 20000 habitantes
Tratamiento de residuos
Mercado municipal
Biblioteca
Parque Público
Población entre 20000 y 50000 habitantes
Matadero
Instalaciones deportivas
Servicios extinción de incendios
Servicios Sociales
Servicios protección civil
Más de 50000 habitantes
Transporte urbano de viajeros
Servicios protección medioambientales

### 3. CATALUÑA: DE LOS PIRINEOS AL MEDITERRÁNEO

La **estructura del relieve** de Cataluña está determinada por tres grandes unidades:

- Los Pirineos: Unidad de relieve especialmente predominante en el conjunto, ya que ocupa una tercera parte del territorio.
- El Sistema Mediterráneo: Sigue la dirección nordeste-sudoeste, tratándose de dos cordilleras bien definidas y paralelas.
- La Depresión Central: Situada entre los Pirineos y la Cordillera Prelitoral.

El **clima** de Cataluña es de tipo mediterráneo: un clima de transición entre el régimen templado y el tropical seco. Se caracteriza por una sequía estival más o menos larga, por una distribución irregular de las precipitaciones mensuales a lo largo del año, y por veranos calurosos e inviernos frescos o moderadamente fríos.

La **vegetación** mediterránea, mediante la adaptación de su estructura y la duración de las hojas, se adecúa a los factores ecológicos principales: tipo de suelo, distribución de las lluvias y temperatura. Las hojas de la mayoría de las especies vegetales mediterráneas se mantienen a lo largo de todo el año como estrategia para aprovechar los cortos predomios favorables.

El **fuego** es un factor ecológico de gran importancia. En el bioma mediterráneo, ya antiguamente, los incendios se han producido tanto de manera espontánea, como inducida.

El paso a la sociedad industrial ha incrementado el número de factores inductores, se pueden destacar el abandono de las zonas agrícolas y el aumento de la población urbana y su grado de movilidad como los dos más importantes. Los incendios se han convertido en un verdadero flagelo y en un riesgo ambiental muy importante en Cataluña.

La **población** de Cataluña a partir de la segunda mitad del siglo XIX como país industrializado que era tiene una disminución de la natalidad en este período que responde perfectamente a estos fenómenos asociados de industrialización y modernización. La tasa de mortalidad, en cambio, no disminuyó hasta llegar el primer cuarto del siglo XX.

Un factor importantísimo en la evolución poblacional en Cataluña han sido las **migraciones** y se ha producido relacionado casi exclusivamente con factores de tipo económico, refiriéndose al hecho de que el inmigrante va en busca de la "tierra prometida".

Entre 1878 y 1910 se produce una acentuación de la emigración de población de Cataluña hacia América Latina, Argentina, Cuba y Brasil.

Entre 1911 y 1936 se produce la primera gran oleada inmigratoria, el llamado éxodo rural, que se caracterizó por una situación de crisis agrícola sobre todo en el País valenciano, Murcia, Almería y Aragón, y simultáneamente un proceso de industrialización en Cataluña que atrajo a esta población.

Entre 1937 y 1975 tenemos la segunda gran oleada inmigratoria, de una magnitud aún mayor que la primera y con una procedencia sobre todo de origen andaluz y extremeño.

---

#### 4. EL POBLAMIENTO

Cataluña es un país que tiene 32.000 km<sup>2</sup> y poco más de 6 millones de habitantes, pero el reparto de esta población sobre el territorio resulta desigual. Los factores que inciden sobre este reparto son:

- Cataluña disfruta de un relieve muy montañoso, con unos 700 metros de altitud de media, que hace que sólo el 28% del territorio tenga una pendiente inferior al 10%. Eso pone freno a la urbanización generalizada de determinadas áreas del territorio.
- Un clima especialmente duro en las zonas de montaña.
- La actividad económica de Barcelona, ya antes de la industrialización, supuso un aumento de población y las necesidades de esta población fijaron unas rutas comerciales de primer orden. Aunque en el equilibrio de un territorio intervienen muchos factores, la red de comunicaciones es uno de los más básicos.

Barcelona se fue ampliando y sobrepasó sus límites estrictos, primero como área metropolitana y después como región metropolitana. En el modelo territorial, en Cataluña se constata un menosprecio social y cultural ante el mundo rural y la falta de interés hacia las "tierras lejanas" del centro político y económico. Este hecho convirtió el resto del territorio en una extensión de las necesidades del centro, una periferia donde sólo se iba a buscar fuentes energéticas (hidroeléctricas y carbón), mano de obra (importantes contingentes abandonaron su lugar de origen), alimentos y agua.

Actualmente se están produciendo una serie de cambios muy importantes que han caracterizado las nuevas dinámicas:

- El cambio de signo de las migraciones: Barcelona ha empezado a perder población a favor de su entorno más inmediato, la primera corona o zona de influencia inmediatamente posterior al límite estricto de la ciudad.
- La industria también se ha desplazado hacia las zonas periféricas debido al alto precio del suelo en la ciudad y a la mejora de las comunicaciones.

---

#### 5. LA CATALUÑA RURAL

A las actividades económicas que históricamente han sido propias de las áreas rurales, como la agricultura, la ganadería y la explotación forestal, cabe añadir la industria de transformación alimentaria y el turismo rural, unas actividades que cada vez resultan más importantes.

La dicotomía territorial urbano-industrial y terciaria contrapuesta a rural-agrario queda invalidada en el caso catalán como consecuencia del complejo modelo de localización industrial que se dio en Cataluña desde la segunda mitad del siglo XIX.

A finales del siglo XX la alimentación humana continúa dependiendo de la superficie agraria útil (tierras de labranza y pastos). En la actualidad, la dotación y disponibilidad de tierras tiene poca relación con la autosuficiencia alimentaria, ya que ésta se encuentra muy vinculada con la configuración de un mercado alimentario mundial, y con la inclusión de España en la Unión Europea, que presenta excedentes en la producción agrícola y ganadera.

En toda Cataluña disminuye la superficie de cultivo, pero paradójicamente, aunque haya pocas, todavía sobran, debido a lo expuesto en el párrafo anterior y a que la economía mundial hace que la producción de alimentos con una estructura familiar, tenga unos costes superiores a los precios del mercado mundial en muchos productos. Además, la producción ganadera resulta mucho más importante que la producción agrícola y ésta se encuentra en buena medida destinada a

producir alimentos para el ganado. Cataluña ha pasado de ser un país de campesinos a convertirse en un país de ganaderos.

---

## 6. EL TURISMO EN CATALUÑA

Los orígenes de lo que hoy entendemos por turismo lo hemos de buscar en la sociedad ochocentista, que protagonizó, en muy pocos años, el proceso de transformación de una sociedad de estructura casi feudal a una sociedad moderna. El turismo, o mejor dicho, el veraneo, era básicamente patrimonio de la burguesía o de familias con especial relevancia política o económica, con puntos de destino motivados por la salud (baños de mar o aguas termales) o el reposo.

La guerra civil española y la posguerra frenaron, obviamente, este movimiento estival, pero tras los años 60, se pasó del veraneo al turismo y entraron divisas en las arcas del estado, que fomentaron el sector del turismo, especialmente en la zona litoral. Se iniciaba así el turismo de masas.

El aumento del poder adquisitivo de las familias, junto con mejores condiciones laborales, incidieron de manera importante en la construcción de segundas residencias. Este fenómeno se dio por primera vez casi sin distinción de clases sociales.

---

**TEMA 4** GEOGRAFÍA CONTINENTAL: EUROPA

## 1. LA CONSTRUCCIÓN DEL ESPACIO EUROPEO

Europa no es un espacio bien delimitado físicamente como lo son otros continentes rodeados por mar. Si se observa el mapa del relieve de Europa se pueden encontrar grandes penetraciones y fachadas marítimas, lo cual hace que se parezca más a una península o un archipiélago que a un auténtico continente mucho más individualizado como podría ser África.

La estructura física que presenta el continente europeo, claramente fragmentada y abierta a los mares y océanos, ha sido un condicionante muy importante en su historia, marcada por las culturas marítimas y las expansiones ultramarinas.

Con respecto a la estructura política, Europa se caracteriza por una fragmentación muy acusada. En la actualidad Europa está formada por un total de 47 estados, la mayoría de ellos de dimensiones reducidas, si se exceptúa Rusia. La media de habitantes de los estados europeos es de 15 millones, es decir, el continente europeo es una de las regiones más densamente pobladas del planeta.

Otra característica es la gran variedad de lenguas en las que se expresa la población Europea, y de igual manera se profesan una importante variedad de religiones. La variedad lingüística y de creencias en Europa constituye una muestra evidente del complejo mosaico cultural existente.

Europa es el espacio resultante de la confluencia de muchos pueblos y su definición como comunidad humana diferenciada ha sido históricamente muy difícil de establecer. El mestizaje de sus habitantes y unos límites que obedecen a decisiones políticas han propiciado la existencia de diferentes ideas de Europa a lo largo del tiempo.

**Tema 4**  
Geografía Continental: Europa

1. La construcción del espacio europeo
2. El medio natural europeo
3. La sociedad europea
4. Cambios productivos y territoriales en Europa



La idea de una Europa unida no es reciente en la historia europea. Se podría decir que Europa es un continente que no ha estado nunca unido, a pesar de los intentos que ha habido por conseguirlo, que siempre han sido violentos, duros y vertidos al fracaso.

Europa es el continente donde se ha generado más cultura y riqueza, pero también es donde ha habido más violencia y más muertes. Europa ha creado grandes potencias imperiales, ha sido un continente de grandes emigraciones y

también ha exportado y negado los derechos humanos. En definitiva, Europa ha sido y es un continente de innovaciones y contradicciones importantes.

El movimiento paneuropeo preconizado por el conde austríaco Richard Codenove-Kalergi encontró la interpretación política en la figura de Aristide Briand (1862-1932), ministro francés de asuntos exteriores que propuso a la Sociedad de Naciones en Ginebra la creación de una unión europea en el marco de esta sociedad. La segunda guerra mundial fue el detonante que volvió a reavivar la necesidad de una unión. Los inicios de cooperación europea se establecieron con la llegada de la ayuda americana. En el año 1947, Estados Unidos se comprometió a sostener económicamente la recuperación del continente a través del Plan Marshall, al cual se adhirieron 17 gobiernos europeos. La ayuda, por otro lado, también supuso la alineación política de Europa occidental al lado de Estados Unidos en el marco de la llamada guerra fría.

En la década de los 50, surgieron dos nuevas organizaciones que nacían como comunidades de recursos y que dieron lugar a la futura Comunidad Económica Europea:

- El Benelux: Una asociación de tipo económico formado por Bélgica, los Países Bajos y Luxemburgo.
- La comunidad Europea del Carbón y el Acero (CECA), propuesta en 1950 por Robert Schuman con el fin de poner el conjunto de la producción francoalemana de carbón y de acero bajo una autoridad común.

El éxito de la CECA y ciertos acontecimientos internacionales (crisis del canal de Suez y la invasión soviética de Hungría) hicieron pensar en una integración más intensa. El 25 de Marzo de 1957 los mismos seis países miembros de la CECA (Francia, RFA, Bélgica, Países Bajos, Luxemburgo e Italia) firmaron en Roma el tratado de creación de la Comunidad Económica Europea (CEE).

El objetivo principal que se pretendía con la CEE era crear un gran mercado común entre los países miembros para facilitar la libre circulación de mercancías y personas, capitales y servicios, y conseguir progresivamente una unidad política.

Durante la década de los 70 y 80, la Comunidad Europea se amplió hasta doce miembros y en la década de los 90 ha continuado creciendo.

En el año 1992 se firmó el tratado de la Unión Europea en Maastricht, que introdujo novedades significativas:

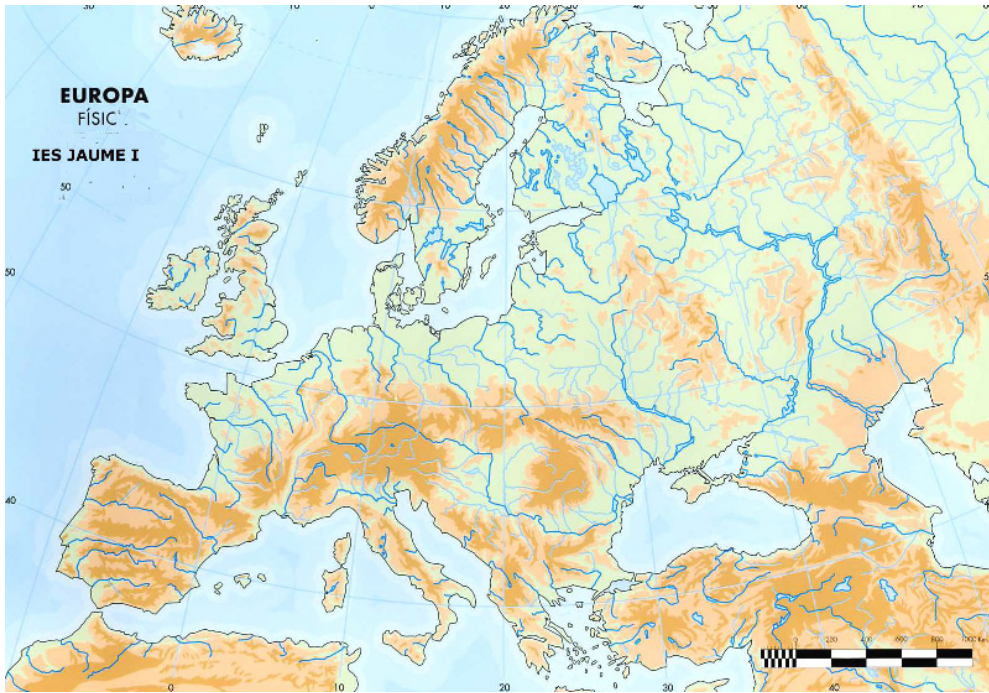
- La unión económica y monetaria (UEM) estructurada en 4 fases y que debía culminar en Junio del 2002, cuando las monedas europeas ya no tengan curso legal y el euro sea a todos los efectos la única moneda de la unión.
- La democratización de las instituciones y la aplicación del principio de subsidiariedad.
- La creación de una ciudadanía de la Unión, con derecho a voto en las elecciones municipales y europeas para los residentes comunitarios.
- La ampliación de las competencias de la Comunidad en los ámbitos del medioambiente, la política social, las redes transeuropeas, las telecomunicaciones, la salud, la cultura y la protección de los consumidores, así como también el aumento de la cooperación en asuntos interiores y de justicia.
- La introducción de una política exterior y de seguridad comunes.

Un reto que la Unión Europea debe conseguir es avanzar hacia la unión política. La visión más pragmática, condicionada por la reticencia de varias naciones a recortar su soberanía, ha hecho progresar más en cuestiones económicas que políticas. Así, la coordinación en política exterior e interior es todavía un desafío pendiente.

## 2. EL MEDIO NATURAL EUROPEO

El espacio continental europeo se caracteriza por ser un territorio poco compacto. Esto se manifiesta en las costas recortadas, que amplían el alcance de la influencia marítima, y en la presencia de numerosas penínsulas y de más de 400 islas.

A diferencia de lo que ocurre en otros continentes, en Europa es difícil encontrar grandes espacios con una misma morfología. Si se observa el mapa de relieve europeo, se puede ver que el territorio está formado por una sucesión discontinua de montañas y llanuras.



La variedad de **climas** que caracteriza el continente europeo en conjunto se compagina con la presencia de dos rasgos comunes: la moderación climática y la presencia de la lluvia. La moderación climática se expresa en una amplitud térmica reducida que Europa debe a la influencia del mar. En el sur y en el oeste del continente es donde se encuentran las regiones más cálidas, y en el norte y en el este, las más frías. Con respecto a las precipitaciones, tienden a disminuir cuando se avanza hacia el este y a más distancia del mar, y cuando se va hacia el sur.

En cuanto a la **red hidrográfica**, decir que la continuada presencia de mares y océanos y la generosa longitud de las costas es otro rasgo distintivo del territorio europeo. El océano Atlántico es el principal referente de las aguas que bañan el continente, separa las tierras europeas de las americanas y constituye la frontera oeste de Europa. El mar Mediterráneo es muy cerrado, cálido, con aguas poco renovadas y numerosos problemas ambientales. Con respecto a las aguas internas, los principales lagos europeos son los de los países nórdicos y los de la región de los Alpes.

La ocupación humana y el desarrollo económico de Europa han producido efectos negativos para el **medio natural**. La elevada densidad de población, la urbanización, la industrialización y la sobreexplotación agrícola y ganadera son algunos de los principales responsables del deterioro medioambiental. El derroche del agua, el consumo de energía, la deforestación y los vertidos han acelerado este proceso.

La contaminación de las aguas tiene consecuencias negativas para la potabilidad y el aprovechamiento humano, la flora y la fauna. Tal como sucede con



el aire, las regiones más afectadas por esta contaminación son las que sufren las densidades de población más elevadas.

### 3. LA SOCIEDAD EUROPEA

#### **Cambios demográficos**

El descenso de la natalidad y de la fecundidad ha estado acompañado de un importante aumento de la esperanza de vida y, en consecuencia, la población cada vez es más vieja.

La población europea ha pasado de los aproximadamente 40 millones de habitantes de la época romana a los más de 700 millones actuales (372 si se hace referencia a la UE de los 15).

A partir de 1750 se observa un crecimiento acelerado e ininterrumpido de la población europea, que llega hasta la actualidad, momento en el que el crecimiento de la población parece estancado y tiende a ser de signo negativo. Si en 1900 la población europea representaba aproximadamente el 27% de la población mundial, en 1990 su peso ya es inferior al 10% y con tendencia a continuar disminuyendo.

Actualmente Europa, o más concretamente la Europa occidental, se ha convertido en un foco de atracción para muchas personas provenientes de otros continentes y culturas. Europa recibe trabajadores manuales, pero también recibe una inmigración de trabajadores cualificados, así como población refugiada por causa de la guerra o las persecuciones en los países de origen. La nueva situación ha dado lugar a políticas migratorias de tipo restrictivo, desarrolladas por los diferentes países europeos.

La **fecundidad** europea se encuentra entre las más bajas del mundo, por debajo de los 2,1 hijos por mujer, que se considera la tasa de reemplazo. La mortalidad ha seguido a lo largo del siglo XX una tendencia decreciente, pero los cambios no han sido tan pronunciados como en el caso de la natalidad. Las causas de la reducción de la mortalidad han sido las mejoras sanitarias y el nivel y estilo de vida en general. El resultado más evidente de esta tendencia ha sido el espectacular aumento de la esperanza de vida al nacer, que en Europa ya supera los 70 años y se sitúa entre las más elevadas del mundo. En 1996, para los 15 países de la UE, la esperanza de vida era de 80 años para las mujeres y 74 para los hombres.

#### **Actividad, ocupación y desempleo**

Desde 1990 el desempleo no ha parado de crecer en Europa, pasando de 12 millones de personas desempleadas a casi 20 en pocos años. La tasa de paro de los países de la UE es actualmente del 10%, pero esta cifra varía mucho si se analiza por estados. España, con el 19,9% destaca por ser el país donde la tasa de paro es más elevada y donde el porcentaje de trabajadores con contratos temporales es también el más elevado, el 33,6%. En el otro extremo, los países con tasas de desempleo más reducidas son Luxemburgo, Austria u Holanda, todos ellos con tasas de paro por debajo del 6% (pleno empleo).

#### **Distribución de la población sobre el territorio**

La población europea se distribuye sobre el territorio de manera muy desigual. Si se hace referencia a los países de la UE, se observa que tres cuartas partes de la población se concentra en sólo cuatro países: Alemania, Italia, Reino Unido y Francia. La densidad de población es uno de los indicadores que permiten estudiar la distribución de la población sobre el territorio. Para el conjunto de la UE se calcula una densidad de 150 habitantes por km cuadrado.

Europa, además, se caracteriza por haber sido el continente que experimentó una urbanización masiva, el primero que constituyó una red de ciudades, un sistema urbano. Esto se manifiesta en la importancia de la proporción de la población urbana con respecto a la total, una proporción que no ha dejado de crecer desde el siglo XIV.

Muchas de las ciudades europeas actuales ya existían en la Edad Media y algunas tienen incluso orígenes griegos o romanos. El sistema urbano europeo medieval era bastante anárquico y descentralizado, tenía varios focos, pero fundamentalmente estaba concentrado en el Mediterráneo. A partir del siglo XIV este corazón urbano de Europa se fue desplazando progresivamente desde el Mediterráneo hacia el Atlántico, hacia las ciudades noroccidentales.

Las funciones de las ciudades europeas han variado mucho a lo largo del siglo XX. La industria ha ido perdiendo el papel que había tenido anteriormente de estructurador de la ciudad y ahora el protagonista es el sector terciario, los servicios. Actualmente las ciudades europeas no son sólo centros administrativos, políticos, financieros, culturales, comerciales, etc., sino también centros de producción y de difusión de la información y el conocimiento.

---

#### 4. CAMBIOS PRODUCTIVOS Y TERRITORIALES EN EUROPA

##### **Las actividades primarias: agricultura, ganadería y pesca**

El clima templado que domina en la mayor parte del territorio europeo favorece el desarrollo de actividades agrícolas y ganaderas. Este sector europeo presenta muchos contrastes, así por ejemplo, en el conjunto de la UE, el 5,2% de la población activa se dedica a actividades agrícolas; en el Reino Unido lo hace el 2,1%, mientras que en Grecia los activos agrarios todavía hoy superan el 20%. El peso relativo del sector agrícola en el PIB estatal es inferior al 2% en algunos países europeos y superior al 12% en otros.

La política agraria común es uno de los fundamentos del tratado de Roma de 1957. Se estableció en 1962 después de un largo proceso negociador y, desde entonces, ha sido uno de los pilares de la política comunitaria, del ordenamiento jurídico y del presupuesto comunitario.

El origen de la PAC se ha de entender en el contexto de carencia alimentaria de la población europea de la posguerra. El afán por la autosuficiencia alimentaria dio lugar a políticas agrarias intervencionistas y proteccionistas en casi todos los países europeos. La PAC heredó este espíritu y por ello inicialmente se fundamentó sobre todo en el estímulo de la producción y la productividad agrícolas.

La PAC misma ha producido una serie de problemas, como en el caso de la sobreproducción y los excedentes que genera. El problema de los excedentes y de los costes financieros que derivan ha forzado, al cabo de los años, a que la PAC se hubiera de reformular. De una política orientada a aumentar la producción se ha avanzado hacia una política que desanima la producción mediante el establecimiento de cuotas y el recorte de los precios garantizados. La reforma de la PAC estimula el abandono de tierras cultivadas y la extensificación de los cultivos para favorecer la conservación del medio ambiente y la repoblación forestal.

Una costa generosa y el contacto estrecho con el mar que desde antiguo han tenido los pueblos europeos, han situado la **flota pesquera** europea entre las principales del mundo. Lógicamente, los países europeos con más litoral son los que concentran las flotas principales, desde los escandinavos hasta los mediterráneos. El fuerte desarrollo de las industrias pesqueras a partir de la década de los 60 dio lugar a situaciones de sobreexplotación de mares y océanos. La actual política de la UE se orienta hacia la conservación de los recursos mediante la aplicación de cuotas de pesca y la implantación de medidas para reducir las flotas.

##### **La industria**

Europa es una de las principales potencias industriales del mundo. Los países de la actual UE, con el 7% de la población mundial, generan la cuarta parte de la producción de manufacturas y dan trabajo directamente a 22 millones de personas.

La globalización de la actividad económica funciona como una unidad en un espacio mundial, tanto con respecto al capital como por la gestión, el trabajo, la tecnología, la información o los mercados. Todas las empresas, incluyendo las que se dirigen a los mercados nacionales, dependen de la dinámica y de la lógica de la

economía mundial a través de la intermediación de sus clientes, proveedores y competidores.

La economía denominada informacional, se caracteriza por nuevas formas organizativas. La organización horizontal y la especialización flexible, sustituyen a la producción de masa estandarizada, entendiéndose que es el modo industrial más capacitado para afrontar una demanda mundial cambiante y unos valores culturales muy versátiles.

### **El comercio, el turismo y las nuevas actividades de servicios**

Desde la década de los años 70, la economía europea está experimentando un proceso de terciarización que se ha consolidado en las dos últimas décadas. Después de un largo período de protagonismo del sector secundario, el sector terciario es hoy el sector principal de la economía en casi todos los países europeos. Más del 50% de la población europea ocupada trabaja en el sector terciario y en algunos países este porcentaje supera el 70%.

Europa y más concretamente los países de la UE, constituyen la principal potencia comercial mundial, ya que concentran más del 20% de los intercambios que se llevan a cabo en el mundo. Europa importa sobre todo materias primas para la industria, productos manufacturados y recursos energéticos. Por otra parte, exportan principalmente productos agrícolas y manufacturas.

El **desarrollo turístico** ha afectado muy especialmente a las regiones europeas que concentran más atractivos para el turismo: riqueza artística y patrimonio cultural, diversidad de paisajes, playas, buen clima, etc. Son precisamente estas regiones turísticas las que más han sufrido los efectos negativos del fenómeno turístico: degradación de los paisajes, problemas medioambientales, especulación, dependencia económica o estacionalidad, entre otros.

El peso del sector turístico en la economía europea y en la ocupación es considerable. Más de 30 millones de europeos, 7 si nos referimos sólo a la UE trabajan en el sector turístico. Por otra parte, no podemos olvidar el calor de la aportación del sector turístico al desarrollo regional. En muchas de las regiones europeas más rurales y periféricas el turismo se está convirtiendo en una verdadera alternativa a las actividades tradicionales en crisis.

### **Las redes de comunicaciones**

La consolidación de una Europa integrada espacialmente y de manera socioeconómica es imposible sin la conexión entre territorios. Las transferencias territoriales y sectoriales son imprescindibles para conseguir el espacio común europeo. El transporte debe asegurar el traslado de personas, mercancías e información de un lugar a otro minimizando las fricciones del espacio y la resistencia del medio a la difusión de los flujos.

El **transporte vial** ha ido en aumento regularmente como consecuencia de una movilidad de personas y mercancías cada vez mayor, de la concreción del mercado único y de la expansión del turismo.

Actualmente el transporte por carretera es el modo principal de movimiento tanto de personas, como de mercancías. El desarrollo de la red de autopistas, que aseguran más velocidad y menos riesgos, ha impulsado las conexiones interestatales y la generalización de los movimientos pendulares en todos los países occidentales.

El **transporte ferroviario** continúa siendo un pilar básico del transporte en la UE, aunque no tiene el protagonismo como medio de transporte y motor industrial que tenía en el siglo XIX. Actualmente, la utilización del ferrocarril está estrechamente relacionada con la extensión de los espacios metropolitanos que lo han convertido en un medio urbano-suburbano de manera que sirve para los viajes de ida y vuelta a la ciudad central.

El **transporte marítimo** ocupa un lugar destacado en los intercambios comerciales tanto entre los países miembros como en los intercambios con terceros. Su papel fundamental en el desarrollo económico europeo a lo largo de la historia y la fácil conexión de muchos puertos con los medios de transporte terrestres explican parte de su importancia actual.

El **transporte aéreo** destaca más por las conexiones internacionales que por las regionales de la UE. A pesar de esto, ha sido fundamental por la rapidez que ofrece en la movilidad de las personas de negocios y porque ha permitido la expansión y la generalización del turismo. El avión ha tenido un gran papel a la hora de conectar regiones alejadas, mal comunicadas e insulares, lo que ha contribuido a revitalizarlas y a integrarlas económicamente dentro de la UE.

En los últimos años, sin embargo, el tráfico aéreo se ha incrementado considerablemente, y se han producido problemas graves de congestión, a causa sobre todo, de un gran aumento de compañías y servicios no regulares.

---

Texto elaborado a partir de:

*Geografía regional*

Montserrat Pallarès i Barberà, Antoni Francesc Tulla i Pujol, Abel Albet i Mas,  
María Dolors García Ramon, Alba Caballé i Rivera, Helena Estalella i Boadella,  
Gemma Garriga i Puigdemongas, Mireia Baylina i Ferré, Maria Prats Ferrer

**Junio 2007**

---